Total No. of Questions - 05] [Total Pages : 3

(2129)

7965

B.Ed. IIIrd Semester Examination

TEACHING OF SANSKRIT

Paper–IX-B (viii)

Time : 1½ Hours] [Maximum Marks : 40

परीक्षार्थी अपने उत्तरों को दी गयी उत्तर-पुस्तिका (40 पृष्ठ) तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त पृष्ठ जारी नहीं किया जाएगा।

नोट : खण्ड-अ अनिवार्य है, प्रत्येक लघु उत्तरीय प्रश्न को लगभग 100 शब्दों में पूरा कीजिए। खण्ड 'ब' एवं खण्ड 'स' से एक-एक प्रश्न कीजिए।

खण्ड-अ

(अनिवार्य प्रश्न)

1. निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर दीजिए :

(क) संस्कृत भाषा के अध्यापकों के कर्त्तव्यों की संक्षेप में विवेचना कीजिए। 2

(ख) संस्कृत पाद्य-पुस्तक के चयन के आधार का वर्णन करें। 2

(ग) सूक्ष्म शिक्षण कौशल के अन्तर्गत 'उदाहरण' कौशल की संक्षिप्त में व्याख्या करें। 2

(घ) संस्कृत भाषा में ग्रेडिंग प्रणाली का महत्त्व क्या है? संक्षेप में व्याख्या करें। 2

खण्ड-ब

2. (क) भाषा प्रयोगशाला का प्रयोग संस्कृत भाषा में किस प्रकार किया जा सकता है? भाषा प्रयोगशाला में किस प्रकार की अधिगम आधारित सुविधाओं की आवश्यकता होती है? 8

(ख) संस्कृत भाषा के अधिगम सुधार हेतु किस प्रकार की पाठ्य-पुस्तक की आवश्यकता होती है? समीक्षा के लिए **एक** उदाहरण की सहायता से विवेचना करें। 8

अथवा

3. (क) संस्कृत भाषा के शिक्षण में संसाधन दृश्य-श्रव्य साधन के महत्त्व एवं समुचित चयन की विवेचना करें। 8

(ख) संस्कृत भाषा के अध्यापक के गुण और कर्त्तव्य का उदाहरणों सहित वर्णन करें। 8

खण्ड-स

4. (क) कक्षा 7 के स्तर के छात्रों के हेतु पद्य शिक्षण की पाठ-योजना का निर्माण कीजिए। 8

(ख) सूक्ष्म शिक्षण कौशल के अन्तर्गत पाठ प्रस्तावना एवं श्यामपट्ट कौशल की व्याख्या करें। 8

अथवा

5. (क) संस्कृत भाषा शिक्षण में मूल्यांकन की अवधारणा एवं प्रकार की संक्षिप्त में विवेचना कीजिए। 8

(ख) संस्कृत भाषा में निरंतर एवं व्यापक मूल्यांकन की किन विधियों का प्रयोग समुचित है? उदाहरण सहित व्याख्या करें। 8